

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института (факультета)

от «17» 06 2020 г. протокол № 233/10  
Председатель Е.М.Белый

«17» 06 2020 г.

подпись, раскрепка подписи  
Утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Дисциплина | <b>Организационное поведение</b> |
| Факультет  | управления                       |
| Кафедра    | Управления (КУ)                  |
| Курс       | 3;4                              |

Направление (специальность) 38.03.03 «Управление персоналом»  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Кадровый консалтинг  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 11.06 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 12.06 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                     | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|
| Иванова Татьяна Юрьевна | КУ      | профессор, д.э.н.                 |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО   |
|---|---|
| Заведующий кафедрой управления, реализующей дисциплину  | Заведующий выпускающей кафедрой управления  |
| <u>Иванова Т.Ю.</u> / <u>Иванова Т.Ю.</u> /<br>Подпись ФИО<br>« <u>17</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г. | <u>Иванова Т.Ю.</u> / <u>Иванова Т.Ю.</u> /<br>Подпись ФИО<br>« <u>17</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационное поведение» занимают особое место в ряду учебных дисциплин разных направлений, особенно управление персоналом, поскольку деятельность человека всегда находится под влиянием внешних условий, изменчивость которых в последнее время стало обычным процессом. Изложение закономерностей мотивирования персонала, управления индивидуальным поведением, группами, организационными процессами, формирования организационной культуры объединены единой целью: все в организации должно выполняться в срок с высоким качеством.

### Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ и методических аспектов организационного поведения, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании профессиональной деятельности персонала организации со стороны менеджера, в том числе управления, власти и политики, информации и коммуникаций, принятию решений, конфликтов и переговоров, к изменений, инноваций и стресса.

### Задачи освоения дисциплины:

- получение представления о феномене организационного поведения, изменения парадигм организационного поведения;
- получение знаний по глобальным аспектам организационного поведения: культурное разнообразие, ценности и национальная культура, многонациональный состав рабочей силы;
- получение информации и знаний о разнообразии рабочей силы, демографических различиях, индивидуальных особенностях личности;
- получение знаний об управлении группами; о командной работе и производительности на рабочем месте;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.23 «Организационное поведение» читается на 3 курсе в 5-ом семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7-м семестре заочной формы обучения, является базовой дисциплиной учебного плана. До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенций ОК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-30, ПК-31; (или их части):

Заочная форма обучения – Технология командообразования, основы проектного управления, теория организации, основы организации труда и др.

Очная форма обучения: психологические основы управления персоналом; основы проектного управления, технологии командообразования и др.

Дисциплина «Организационное поведение» является предшествующей:

Заочная форма обучения – управление развитием персонала, стресс-менеджмент; тайм-менеджмент, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты и др.

Очная форма обучения – кадровая и социальная политика, теория организации, профессиография, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты и др.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| компетенции   |   |
|---|---|
| <b>ОК-6</b><br>способностью<br>работать в коллективе,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональные и<br>культурные различия   | <b>Знать:</b> основные концепции организационной культуры, функции и ее составные части<br><b>Уметь:</b> Формулировать культурные правила и роли<br><b>Владеть:</b> Навыками кооперации с коллегами разных национальностей, религиозных убеждений   |
| <b>ОПК-7</b><br>готовностью к<br>кооперации с<br>коллегами, к работе на<br>общий результат, а<br>также владением<br>навыками организации<br>и координации<br>взаимодействия между<br>людьми, контроля и<br>оценки эффективности<br>деятельности других  | <b>Знать:</b> основные типы команд, природу командной работы и принципы формирования команды<br><b>Уметь:</b> формировать команду и постоянно совершенствовать командные процессы<br><b>Владеть:</b> навыками организации и координации взаимодействия кросс-культурных команд  |
| <b>ПК-6</b><br>знанием основ<br>профессионального<br>развития персонала,<br>процессов обучения,<br>управления карьерой и<br>служебно-<br>профессиональным<br>продвижением<br>персонала,<br>организации работы с<br>кадровым резервом,<br>видов, форм и методов<br>обучения персонала и<br>умением применять их<br>на практике | <b>Знать:</b> основы профессионального развития персонала; формы обучения персонала; принципы организации работы с кадровым резервом<br><b>Уметь:</b> формировать рабочие программы для обучения; составлять программы повышения квалификации; анализировать потребность в карьерном росте персонала организации<br><b>Владеть:</b> технологиями управления карьерой; методами профессионального обучения |
| <b>ПК-30</b><br>знанием основ<br>возникновения,<br>профилактики и<br>разрешения трудовых<br>споров и конфликтов в<br>коллективе, владением<br>навыками диагностики<br>и управления<br>конфликтами и<br>стрессами в<br>организации и умение<br>применять их на   | <b>Знать:</b> основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в трудовом коллективе;<br><b>Уметь:</b> разрешать трудовые споры и конфликты;<br><b>Владеть:</b> навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами;  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |
|--|--|
| практике   |  |
| <b>ПК-31</b><br>способностью и<br>готовностью<br>оказывать<br>консультации по<br>формированию<br>слаженного,<br>нацеленного на<br>результат трудового<br>коллектива<br>(взаимоотношения,<br>морально-<br>психологический<br>климат), умением<br>применять<br>инструменты<br>прикладной<br>социологии в<br>формировании и<br>воспитании трудового<br>коллектива | <b>Знать:</b> основы морально-психологического климата коллектива; основы прикладной социологии ;<br><b>Уметь:</b> проводить оценку производительности; подбирать высокоэффективную команду.<br><b>Владеть:</b> владеть параметрами и стандартами оценки производительности; владеть инструментами прикладной социологии для формирования сплоченного коллектива |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2(72 час.)

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы ( 72 час.)

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения <b>очная</b> ) |                                 |
|--|---|---------------------------------|
|  | Всего по плану                                  | в т.ч. по семестрам<br><b>5</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36  | 36                              |
| Аудиторные занятия:  | 36  | 36                              |
| лекции   | 18  | 18                              |
| семинары и практические занятия                                    | 18  | 18                              |
| лабораторные работы, практикумы                                    | -   | -                               |
| Самостоятельная работа   | 36  | 36                              |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы   | Реферат, тестирование                           | Реферат, тестирование           |
| Курсовая работа  | -   | -                               |
| Виды промежуточной аттестации                                      | Зачет   | Зачет                           |
| Всего часов по дисциплине  | 72  | 72                              |

| Вид учебной работы                               | Количество часов (форма обучения <b>заочная</b> ) |                                 |
|--|---|---------------------------------|
|  | Всего по плану                                    | в т.ч. по семестрам<br><b>7</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в | 8/8*  | 8/8*                            |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| соответствии с УП  |                       |                       |
| Аудиторные занятия:  | 8/8*                  | 8/8*                  |
| лекции   | 2/2*                  | 2/2*                  |
| семинары и практические занятия                                  | 6/6*                  | 6/6*                  |
| лабораторные работы, практикумы                                  | -                     | -                     |
| Самостоятельная работа   | 60                    | 60                    |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Реферат, тестирование | Реферат, тестирование |
| Курсовая работа  | -                     | -                     |
| Виды промежуточной аттестации                                    | Зачет (4)             | Зачет (4)             |
| Всего часов по дисциплине  | 72                    | 72                    |

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная

| Название разделов и тем                            | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Тема 1. Индивидуальное и организационное поведение | 14    | 4                    | 4                              | -                               | -                             | 6                      | Опрос, тестирование            |
| Тема 2. Когнитивный диссонанс и отношения          | 10    | 2                    | 2                              | -                               | -                             | 6                      | Опрос, тестирование            |
| Тема 3. Особенности характера                      | 10    | 2                    | 2                              | -                               | -                             | 6                      | Опрос, тестирование            |
| Тема 4. Группа и групповые процессы                | 10    | 2                    | 2                              | -                               | -                             | 6                      | Опрос, тестирование            |
| Тема 5. Поведение группы и управление конфликтами  | 14    | 4                    | 4                              | -                               | -                             | 6                      | Опрос, тестирование            |
| Тема 6. Формирование эффективных команд            | 14    | 4                    | 4                              | -                               | -                             | 6                      | Опрос, тестирование            |
| Итого  | 72    | 18                   | 18                             | -                               | -                             | 36                     | зачет                          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ заочная

| Название разделов и тем                            | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Тема 1. Индивидуальное и организационное поведение | 12    | 1                    | 1                              | -                               | -                             | 10                     | Опрос, тестирование            |
| Тема 2. Когнитивный диссонанс и отношения          | 11    | -                    | 1                              | -                               | -                             | 10                     | Опрос, тестирование            |
| Тема 3. Особенности характера                      | 11    | -                    | 1                              | -                               | -                             | 10                     | Опрос, тестирование            |
| Тема 4. Группа и групповые процессы                | 12    | 1                    | 1                              | -                               | -                             | 10                     | Опрос, тестирование            |
| Тема 5. Поведение группы и управление конфликтами  | 11    | -                    | 1                              | -                               | -                             | 10                     | Опрос, тестирование            |
| Тема 6. Формирование эффективных команд            | 11    | -                    | 1                              | -                               | -                             | 10                     | Опрос, тестирование            |
| Итого  | 72    | 2                    | 6                              | -                               | -                             | 60                     | Зачет (4)                      |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Основы организационного поведения

#### **Тема 1. Индивидуальное и организационное поведение**

Сфера исследования организационного поведения. Цели изучения организационного поведения: производительность труда, абсентеизм. Текучесть кадров, удовлетворенность работой.

#### **Тема 2. Когнитивный диссонанс и отношения**

Понятие отношение и его компоненты: познавательный, аффективный, поведенческий. Вовлеченность и преданность организации. Теория когнитивного диссонанса.

#### **Тема 3. Особенности характера**

Классификация характеров человека. Индикатор типов личности Майер-Бриггс. Факторно-аналитическая модель личности. Индивидуальные характеристики личности: степень самоконтроля, макиавеллизм, уровень самооценки, способность к эмоциональной адаптации, склонность к риску. Корректировка поведения.

### Раздел 2. Группы и команды

#### **Тема 4. Группа и групповые процессы**

Понятие группы. Этапы развития группы. Групповые процессы.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### **Тема 5. Поведение группы и управление конфликтами**

Модель группового поведения. Структура группы: роли, нормы, согласованность, системы статуса, размер группы. Управление конфликтными ситуациями.

### **Тема 6. Формирование эффективных команд**

Понятие команды. Типы команд. Формирование эффективных команд.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Основы организационного поведения**

#### **Тема 1. Индивидуальное и организационное поведение**

Сфера исследования организационного поведения. Цели изучения организационного поведения: производительность труда, абсентеизм. Текучесть кадров, удовлетворенность работой.

#### **Тема 2. Когнитивный диссонанс и отношения**

Понятие отношение и его компоненты: познавательный, аффективный, поведенческий. Вовлеченность и преданность организации. Теория когнитивного диссонанса.

#### **Тема 3. Особенности характера**

Классификация характеров человека. Индикатор типов личности Майер-Бриггс. Факторно-аналитическая модель личности. Индивидуальные характеристики личности: степень самоконтроля, макиавеллизм, уровень самооценки, способность к эмоциональной адаптации, склонность к риску. Корректировка поведения.

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Поведение и его регуляторы.
2. Теории менеджмента о поведении человека в организации.
3. Обобщенные модели трудового поведения.
4. Теория экономического взаимодействия.
5. Формы девиантного поведения в организации.
6. Образы личности работника.
7. Образы организации
8. Психотипы и их влияние на организационное поведение
9. Когнитивный диссонанс: содержание и реализация.
10. МАК-шкала и индивидуальное поведение
11. Эмоциональная адаптация.

### **Раздел 2. Группы и команды**

#### **Тема 4. Группа и групповые процессы**

Понятие группы. Этапы развития группы. Групповые процессы.

#### **Тема 5. Поведение группы и управление конфликтами**

Модель группового поведения. Структура группы: роли, нормы, согласованность, системы статуса, размер группы. Управление конфликтными ситуациями.

#### **Тема 6. Формирование эффективных команд**

Понятие команды. Типы команд. Формирование эффективных команд.

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Типы групп в организации.
2. Ключевые параметры группы.
3. Роли в группе.
4. Личность и группа
5. Правила поведения в группе: Кодекс Грайса.
6. Опасность проявления «группового мышления»
7. Понятие команды, факторы и этапы превращения группы в команду.
8. Разнообразие факторов поведения организации.
9. Обучающаяся организация как идеал и цель управления современной организации.
10. Концепция лидерской организации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

11. Принципы управления в организации
12. Понятия лидерства.
13. Теории и типы лидерства.
14. Модель компетенций лидера.
15. Понятие компетенции и менеджерские компетенции лидера.
16. Высокий эмоциональный интеллект лидера.
17. Компетенции в области командообразования и работы в команде.
18. Инструменты лидера.
19. Креативность и повседневная деятельность лидера.
20. Заменители лидерства
21. Понятие организационного маркетинга и имиджа и управление им.
22. PR и его роль в формировании имиджа.
23. Бренд компании.
24. Этика организации.
25. «Фирменный стиль» организации.
26. Фирменный стиль одежды (дресс-код).
27. «Инвесторы в людей» — показатель высокого имиджа организации в глазах сотрудников

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Влияние удовлетворенности работой на производительность труда.
2. Как повысить вовлеченность и преданность организации.
3. Несоответствие между отношением к работе и своим поведением: проблемы согласования
4. Сравнительный анализ национальных особенностей характера
5. Эмоциональный интеллект как способность справляться с давлением внешней среды.
6. Корректировка поведения как инструмент менеджмента
7. Модель группового поведения и совершенствование ее элементов.
8. Влияние конфликта на производительность группы.
9. Характеристика эффективных команд и алгоритм формирования
10. Группы и команда : соотношение понятия.

Цель семинарских занятий, проводимых по данной форме, заключается в выработке у студентов навыков регулярной работы с научными периодическими изданиями, умения применять на практике методологии системного анализа, умения критически оценивать научные публикации, формировать собственную точку зрения по проблемным вопросам теории организации, убедительно ее обосновывать, развивать культуру научной дискуссии, приобретать навыки и развивать интерес к научной работе.

Преподаватель предлагает студентам самостоятельно найти тему, относящуюся к содержанию предмета «Организационное поведение», в таких журналах, как «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент в России и за рубежом», «Российский журнал менеджмента» и других, а также в сети Интернет.

Выбранную тему студент показывает преподавателю, который подтверждает ее соответствие дисциплине «Организационное поведение». При этом преподаватель ведет учет выбранных студентами тем, чтобы количество одинаковых тем в группе не превышало двух.

После согласования выбранных тем преподаватель устанавливает время готовности

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

каждому студенту выступить на семинарском занятии с собственной презентацией и докладом. Если встречаются две одинаковые темы у студентов одной группы, то лучше их обсуждение проводить на одном семинарском занятии, чтобы сравнить два доклада разных студентов. Это создаст более благоприятную почву для обсуждения и дискуссии. Студент готовит реферат и доклад самостоятельно, не согласовывая ее содержание с преподавателем. Вместе с этим, студент имеет право получить соответствующую консультацию у преподавателя в соответствии с графиком консультаций. В процессе консультаций преподаватель дает разъяснения студенту, не навязывая свою точку зрения по оценке материала публикации.

Вместе с рефератом студент готовится к изложению содержания материала перед студентами группы. В отличие от реферата эту часть работы не обязательно выполнять в письменном виде.

#### **4. Рекомендуемая структура реферата:**

- Актуальность темы по мнению студента;
- Проблема
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность понимания;
- кому адресована публикация;
- какие результаты получены автором реферата и насколько они обоснованы;

Такая активная форма проведения семинарских занятий способствует не механическому запоминанию материала, а проникновению в смысл проблем организационного поведения. Студент должен научиться фильтровать релевантную информацию, имеющую научную и практическую ценность, от банальных рассуждений. Это важно для правильного становления менталитета современного HR - специалиста, ориентированного на постоянный поиск нестандартных решений в условиях, когда процесс управления персоналом становится все более инновационным видом деятельности.

Объем реферата должен быть не более 15 стр., А4. Оформление соответствует требованиям курсовой работы (См. Методические указания по подготовке курсовых работ)

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие организационного поведения
2. Пять важнейших типов поведения работников
3. Содержание теории когнитивного диссонанса
4. Основные типы личностей работников
5. Параметры оценки индивидуальной личности
6. Характеристика макиавелизма
7. Степень самоконтроля и уровень самооффективности
8. Определение эмоционального интеллекта
9. Восприятие и факторы его определяющие.
10. Определение группы и этапы ее развития.
11. Модель группового поведения.
12. Личные ресурсы членов группы
13. Внутренние структурные параметры группы.
14. Групповые процессы: основные элементы
15. Характеристика групповых решений
16. Управление конфликтными ситуациями
17. Понятие групповой задачи.
18. Команда: определение и основные типы.
19. Характеристика эффективных команд
20. Основные направления формирования эффективных команд
21. Лидерство и менеджерские компетенции лидера
22. Бренд компании как инструмент организационного поведения

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы    | Объем в часах | Форма контроля      |
|--|-------------------------------|---------------|---------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Тема 1. Индивидуальное и организационное поведение | Проработка учебного материала | 6             | Опрос, тестирование |
| Тема 2. Когнитивный диссонанс и отношения                              | Подготовка реферата           | 6             | Опрос, тестирование |
| Тема 3. Особенности характера  | Проработка учебного материала | 6             | Опрос, тестирование |
| <b>Раздел 2.</b><br>Тема 4. Группа и групповые процессы                | Проработка учебного материала | 6             | Опрос, тестирование |
| Тема 5. Поведение группы и управление конфликтами                      | Проработка учебного материала | 6             | Опрос, тестирование |
| Тема 6. Формирование эффективных команд                                | Подготовка реферата           | 6             | Опрос, тестирование |
|  |                               | 36            | ЗАЧЕТ               |

### Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы    | Объем в часах | Форма контроля      |
|--|-------------------------------|---------------|---------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Тема 1. Индивидуальное и организационное поведение | Проработка учебного материала | 10            | Опрос, тестирование |
| Тема 2. Когнитивный диссонанс и отношения                              | Подготовка реферата           | 10            | Опрос, тестирование |
| Тема 3. Особенности характера  | Проработка учебного материала | 10            | Опрос, тестирование |
| <b>Раздел 2.</b><br>Тема 4. Группа и групповые процессы                | Проработка учебного материала | 10            | Опрос, тестирование |
| Тема 5. Поведение группы и управление конфликтами                      | Проработка учебного материала | 10            | Опрос, тестирование |
| Тема 6. Формирование эффективных команд                                | Подготовка реферата           | 10            | Опрос, тестирование |
|  |                               | 60            | зачет               |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451289>.

2. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450247>.

#### дополнительная литература

1. Спивак, В. А. Организационное поведение : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03535-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449795>

2. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451291>.

3. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434452>

4. Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433606>

#### учебно-методическая литература:

1. Иванова Т. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат) по дисциплине «Организационное поведение» / Т. Ю. Иванова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2699>

Согласовано:

Главный библиотекарь  
Должность сотрудника научной библиотеки

/Голосова М.Н./  
ФИО

  
подпись

/ \_\_\_\_\_  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### **б) Программное обеспечение:**

- 1.«1С: Предприятие 8»;
- 2.Statistica Academic for Windows\$
- 3.Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет», «Оценка недвижимости»);
- 4.Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- 5.Windows;Office\$
- 6.МойОфис Стандартный;
- 7.Антиплагиат.ВУЗ

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТ | Ключкова СВ | 09.06.2020г.  
 Должность сотрудника УИТ и ТФИО      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

профессор, д.э.н.

должность

Иванова Т.Ю.

ФИО

|   |       |  |
|---|-------|--|
| Федеральное агентство по образованию<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине   |       |  |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись   | Дата       |
|-------|--|---|---|------------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Иванова Т.Ю.  |  | 11.06.2021 |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| Федеральное агентство по образованию<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине   |       |  |

## Приложение 1

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий ; электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ / Клишова МВ / 01.06.2021  
Должность сотрудника УИТ / ФИО / Подпись / дата

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись   | Дата     |
|-------|--|---|---|----------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1                                | Иванова Т.Ю.  |  | 15.06.22 |
| 2     | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Иванова Т.Ю.  |  | 15.06.22 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература

1. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470080>
2. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450247>.

#### б) дополнительная литература

1. Спивак, В. А. Организационное поведение : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03535-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449795>
2. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451291>.
3. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434452>
4. Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433606>

#### учебно-методическая литература:

1. Иванова Т. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат) по дисциплине «Организационное поведение» / Т. Ю. Иванова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2699>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Голосова М.Н. /  / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>«Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |   |

## в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. **Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>«Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа дисциплины  |       |  |

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

– **5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].  
– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Земляков Игорь  
Должность

Киселева ДВ  
ФИО

[Подпись]  
подпись

дата